

XIV

Simposio de Investigación, Educación y Pedagogía

1^{ra} Versión Online Internacional

La escuela en contextos de cambio: reflexiones y aportes para el maestro del Siglo XXI.



🗣️ Mar Romera 🇪🇸



🗣️ Jaume Funes 🇪🇸



🗣️ Andrea Alliaud 🇨🇷



🗣️ Sara Victoria Alvarado 🇨🇴



🗣️ Liliana Sanjurjo 🇨🇷



🗣️ Armando Zambrano 🇨🇷



Líneas de reflexión.

Producción de
saber pedagógico

Formación de
maestros

Infancia y
adolescencia.

Noviembre 4 y 5 de 2020 - 8:00 a.m

www.investigacion.nsj.edu.co

75
Años

Comprometidos con la formación de maestros



XIV Simposio de Investigación, Educación y Pedagogía

1^{ra} Versión Online Internacional

“La escuela en contextos de cambio: reflexiones y aportes para el maestro del Siglo XXI”.

El evento online de educación más grande jamás realizado en nuestra región. El simposio Online internacional de investigación, educación y pedagogía 2020 se transmitirá en vivo los días 4 y 5 de noviembre, de 8:00am a 1:30 pm; y contará con tres líneas de reflexión que abordarán diferentes temas relacionados con la educación de la actualidad y del futuro.

Cada línea contará con diferentes ponentes especializados y con una amplia trayectoria en el tema.

Líneas de reflexión

PRODUCCIÓN DE SABER PEDAGÓGICO:

Dra. Liliana Sanjurjo- Argentina

FORMACIÓN DE MAESTROS

Dra. Andrea Alliaud. Argentina
Dr. Armando Zambrano. Colombia

INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Dr. Jaume Funes. España
Dr. Mar Romera. España

XIV

Simposio de Investigación, Educación y Pedagogía

1^{ra} Versión Online Internacional

“La escuela en contextos de cambio: reflexiones y aportes para el maestro del Siglo XXI”.

Noviembre 4

8:00 a.m Actos Protocolarios

9:00 – 10:00 Conferencia 1.
“Reconocimiento y lugar de los niños y adolescentes en estos tiempos de crisis”. Dr. Jaume Funes.



Jaume Funes

10:00 - 10:15 Ciclo de preguntas.
Moderadora: Dra. Ana Lucía Rosero Prado

10:15 - 11:15 Conferencia 2.
“La educación y la escuela que deben encontrar los niños tras la pandemia: más allá de las adecuaciones físicas”.
Dra. Mar Romera.



Mar Romera

11:15 - 11:30 Ciclo de preguntas.
Moderadora: Dra. Ana Lucía Rosero Prado

11:30 - 12:30 Conferencia 3.
“La formación de los maestros como artesanos de la enseñanza”.
Dra. Andrea Alliaud.

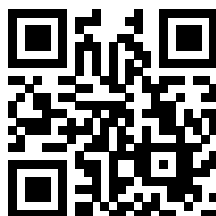


Andrea Alliaud

12:30 - 12:45 Ciclo de preguntas.
Moderador: Esp. Luis Carlos Llanos

12:45 - 1:00 Cierre.
Esp. Diana Milena Raigoza.

Agenda Simposio



Opciones de ingreso:
Código Qr
Enlace directo a youtube
www.investigacion.nsj.edu.co
<https://youtu.be/tOC3DfbnYGg>

75
Años

Comprometidos con la formación de maestros



XIV

Simposio de Investigación, Educación y Pedagogía

1^{ra} Versión Online Internacional

“La escuela en contextos de cambio: reflexiones y aportes para el maestro del Siglo XXI”.

Noviembre 5

Agenda Simposio

8:00-8:15 Apertura del evento.
Esp. Diana Milena Raigoza

8:15-9:15 Conferencia 4.
“Desafíos de la formación docente hoy”
Dr. Armando Zambrano.



Armando Zambrano

9:15-9:30 ciclo de preguntas.
Moderador: Esp. Luis Carlos Llanos

9:30-10:45 Conversatorio.
“Sentires y reflexiones a propósito del XIV Simposio de Investigación,
en el seno de las facultades de educación y las Escuelas Normales”.

10:45-11:45 Conferencia 6.
“La formación práctica e investigativa del futuro maestro, de cara
a las transformaciones de la educación del S.XXI”.
Dra. Liliana Sanjurjo.



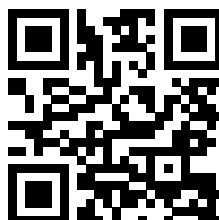
Liliana Sanjurjo

11:45-12:00 Ciclo de preguntas.
Moderadora: Mg. Durley Téllez Barón



Sara Victoria Alvarado

12:00-12:30 cierre.
Dra. Sara Victoria Alvarado.



Opciones de ingreso:
Código Qr
Enlace directo a youtube
www.investigacion.nsj.edu.co
<https://youtu.be/afjF7FfkyFo>

75
Años

Comprometidos con la formación de maestros



XIV

Simposio de Investigación, Educación y Pedagogía

1^{ra} Versión Online Internacional

“La escuela en contextos de cambio: reflexiones y aportes para el maestro del Siglo XXI”.

Conferencistas



🇪🇸 Mar Romera

Maestra, licenciada en pedagogía y en psicopedagogía. Especialista en inteligencia emocional y autora de diversos libros dedicados a la escuela, la infancia y la didáctica activa.

Reconocida como una de las grandes y más autorizadas voces españolas por el cambio educativo, ha trabajado en todas las etapas del sistema educativo, desde educación infantil, primaria, educación especial, secundaria, formación profesional y la universidad.

Autora del modelo pedagógico **“Educar con tres Cs: capacidades, competencias y corazón”**.

Presidenta de la Asociación Pedagógica Francesco Tonucci (APFRATO).

Miembro del consejo Asesor de la revista Aula de Innovación Educativa - Graó.

Directora de master: - “Inteligencias Múltiples y didáctica para la innovación” - “Neurociencia en educación y en el aula” En el grupo Florida Universitaria en Granada, Valencia y Madrid.

Ponente en un sinnúmero de cursos, jornadas y congresos.

En la actualidad asesora pedagógica en la implementación de programas de innovación en diferentes centros educativos de España.

Colaboradora en formación permanente del profesorado en las diferentes comunidades autónomas de España

Entre sus múltiples publicaciones se encuentran:

- La escuela que quiero
- La familia, la primera escuela de las emociones
- “El Universo de las palabras”. Proyectos para infantil, primero y segundo de primaria.
- Dani no quiere ir al cole
- Educación emocional y emocionante
- Expresión corporal, plástica y artística
- Educar con 3 ces: capacidades, competencias y corazón
- La asamblea en clase técnicas y recursos para el aula

75
Años

Comprometidos con la formación de maestros



XIV

Simposio de Investigación, Educación y Pedagogía

1^{ra} Versión Online Internacional

“La escuela en contextos de cambio: reflexiones y aportes para el maestro del Siglo XXI”.

Conferencistas



🇪🇸 Jaume Funes

Psicólogo y educador, con una larga y sólida trayectoria de trabajo con niños y adolescentes. Su experiencia incluye la docencia en diferentes universidades, la formación de formadores, la supervisión, la orientación, el asesoramiento y la investigación.

Entre el 2004 y 2007 estuvo adjunto del Defensor del Pueblo para la defensa de los derechos de los niños, así como Secretario de Familias de Cataluña.

En el mundo de la educación ha estado implicado en la renovación pedagógica, las escuelas de la pedagogía activa, los centros de secundaria y los equipos de asesoramiento psicopedagógico. Sus análisis y propuestas han quedado reflejadas en libros como:

- 9 ideas clave. Educar en la adolescencia (Graó, 2010)
- El lugar de la infancia (Graó, 2008)
- Quiéreme cuando menos me lo merezca... porque es cuando más lo necesito
- Álex no entiende el mundo (Montena, 2014)
- Hartos de los deberes de nuestros hijos
- Drogas y adolescentes

75
Años

Comprometidos con la formación de maestros



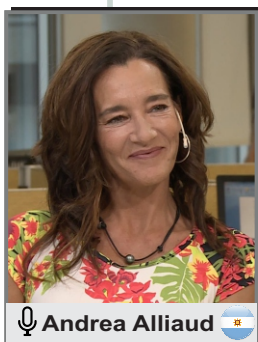
XIV

Simposio de Investigación, Educación y Pedagogía

1^{ra} Versión Online Internacional

“La escuela en contextos de cambio: reflexiones y aportes para el maestro del Siglo XXI”.

Conferencistas



Andrea Alliaud

Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad de Buenos Aires. Licenciada en Ciencias de la Educación (UBA). Master en Ciencias Sociales y Educación (FLACSO, Argentina).

Docente e investigadora del Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA). Es profesora de posgrado en la Carrera de Especialización y Maestría en Administración de la Educación y Política Educativa de la Universidad Torcuato Di Tella.

Se ha desempeñado como Coordinadora de Programas de Formación Docente del Instituto para el Desarrollo y la Innovación Educativa (IDIE/ OEI, Argentina). Entre otros, ocupó el cargo de Directora General de Educación Superior del Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, durante los años 2006 y 2007.

Su área de especialización desde hace más de veinticinco años, es la formación de profesores, temática sobre la que ha investigado, disertado y publicado tanto en su país como en el exterior.

Ha investigado, publicado y disertado acerca de la historia del normalismo en Argentina, la biografía escolar de los docentes y el saber de la experiencia en el desempeño profesional.

Entre sus numerosas publicaciones se encuentran:

-
- Los artesanos de la enseñanza de editorial Paidós
-
- DE APRENDICES A MAESTROS: ENSEÑAR Y APRENDER A ENSEÑAR
-
- El maestro que aprende
-
- LOS GAJES DEL OFICIO ENSEÑANZA PEDAGOGIA Y FORMACION.
-
- Los maestros y su historia

75
Años

Comprometidos con la formación de maestros



XIV

Simposio de Investigación, Educación y Pedagogía

1^{ra} Versión Online Internacional

“La escuela en contextos de cambio: reflexiones y aportes para el maestro del Siglo XXI”.

Conferencistas



Realizó estudios de doctorado, diploma de estudios avanzados, maestría y licenciatura en Ciencias de la Educación en la Universidad Louis Lumiere Lyon 2 (Francia).

Es Ph.D en Filosofía de las Ciencias de la Educación, Universidad Paris 8 (Francia). Es profesor universitario y consultor en educación.

Miembro de la Sociedad Francófona de Filosofía de la Educación.

Es conferencista nacional e internacional.

Profesor invitado en universidades de América Latina y Europa.

Ha publicado numerosos científicos y más de 26 libros sobre educación, entre los cuales se encuentran:

- La mirada del sujeto educable: la pedagogía y la cuestión del otro.
- Pedagogía, educabilidad y formación de docentes.
- Los hilos de la palabra: aportes a las ciencias de la educación.
- Didáctica, pedagogía y saber.

75
Años

Comprometidos con la formación de maestros



XIV

Simposio de Investigación, Educación y Pedagogía

1^{ra} Versión Online Internacional

“La escuela en contextos de cambio: reflexiones y aportes para el maestro del Siglo XXI”.

Conferencistas



Liliana Sanjurjo

Doctora en Humanidades y Artes, mención en Ciencias de la Educación. UNR (Universidad Nacional de Rosario-Argentina).

Docente titular de la cátedra de Residencia Docente de la Carrera de Ciencias de la Educación e investigadora de la Facultad de Humanidades y Artes- UNR, directora de la Maestría en Práctica Docente (Evaluada por CONEAU) y de la Maestría en Docencia en el Campo de la Formación en Prácticas Profesionales (Evaluada por CONEAU)

Docente invitada y asesora por el Ministerio de República Dominicana, Universidad Nacional de Costa Rica, Universidad Santiago de Compostela-España, Ministerio de Educación Uruguay, Universidad Católica- Perú, Universidad de Chile, Docente invitada de las Universidades Luis Amigó, Católica

y Universidad del Valle de Colombia.

Miembro de Comités académicos de revistas especializadas y de carreras de posgrado en su país y en el extranjero.

Entre sus publicaciones destacables se encuentran numerosos artículos sobre temas de su especialidad y los siguientes libros:

-Aprendizaje significativo y enseñanza en el Nivel Medio y Superior (1994) Rosario - Homo Sapiens, en coautoría.

- La formación práctica de los docentes (2002) Homo Sapiens- Rosario.
- Volver a pensar la clase (2019) Homo Sapiens- Rosario.
- Los dispositivos de la formación en la práctica (2009) Homo Sapiens- Rosario, en co-autoría.
- Directora y co-autora de la Colección: Los contenidos disciplinares y su didáctica (2014/15/16). Homo Sapiens, Rosario.

La doctora Sanjurjo es miembro de AIDU (Asociación Iberoamericana de Docencia Universitaria) y co-fundadora de AIDU-A (Asociación Iberoamericana de Docencia universitaria-Argentina), dirige y ha dirigido investigaciones relacionadas con la formación práctica de los docentes.

Desempeños anteriores

- Rectora y Supervisora de Nivel Superior- Pcia. Sta. Fe.
- Profesora de Didáctica y Práctica Docente en Escuelas Normales e Institutos de Educación Superior.
- Asesora pedagógica de la Facultad de Bioquímica y Farmacia, de la Facultad de Medicina y de la Facultad de Humanidades y Artes- UNR.
- Miembro de Comités Científicos congresos de educación en el país y en el extranjero..
- Evaluadora CONEAU y ANFHE.

75
Años

Comprometidos con la formación de maestros



XIV

Simposio de Investigación, Educación y Pedagogía

1^{ra} Versión Online Internacional

“La escuela en contextos de cambio: reflexiones y aportes para el maestro del Siglo XXI”.

Conferencistas



Psicóloga de la Universidad Javeriana, Magister en Ciencias del Comportamiento, Doctora en Educación de Nova University-CINDE, y Postdoctora en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud de la Universidad Católica de Sao Paulo-Universidad de Manizales-CINDE-CLACSO. Directora del Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud de la alianza Universidad de Manizales-CINDE, además es directora del Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud.

La Doctora Sara Victoria Alvarado es una de las expertas más reconocidas del continente en niñez, juventud y su construcción en el mundo político, fue convocada por la Presidencia de la República para participar en la Misión de

Sabios 2019 que reunió a 46 expertos nacionales e internacionales en diferentes áreas del conocimiento con el fin de formular un derrotero para Colombia en relación con la ciencia, la educación y el desarrollo.

Estuvo en el abanico de candidatos para la Secretaria General de CLACSO, 2018 (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales). Ha fomentado la formación de investigadores/as en los niveles de posdoctorado, doctorado y maestrías de todo el país, y en especial del eje cafetero, promoviendo desde el acompañamiento directo a las investigaciones, el impacto en los contextos y los diferentes territorios.

Sara Victoria congrega los investigadores del campo de las ciencias sociales y la educación superior en niñez y juventud con producción de conocimiento nuevo, formando investigadores de alto nivel y agentes de política pública orientada a resolver problemáticas reales y sentidas de Región Eje Cafetero, Colombia y América Latina. Agente promotor de democracia y compromiso político con las comunidades más vulneradas y empobrecidas de la región. Activista comprometida en perspectiva de género, diversidad e igualdad en las experiencias educativas, de desarrollo social e investigación. Ser humano promotor en todas sus prácticas, de la dignidad humana.

Otros cargos: Sara Victoria es Coordinadora de la Red Iberoamericana de Postgrados en Infancia y Juventud de CLACSO y Gerente del programa de Investigación

Cofinanciado por Colciencias: Sentidos y prácticas políticas de Niños y Jóvenes en torno a la democracia, la reconciliación y la paz.

75
Años

Comprometidos con la formación de maestros



XIV

Simposio de Investigación, Educación y Pedagogía

1^{ra} Versión Online Internacional

“La escuela en contextos de cambio: reflexiones y aportes para el maestro del Siglo XXI”.

Información



www.investigacion.nsj.edu.co



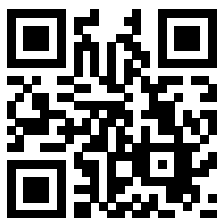
simposiodeinvestigacion@nsji.edu.co



<https://www.facebook.com/nsjioldanillo>



(+57) 3122345144



Miércoles

Opciones de ingreso:

Código Qr

Enlace directo a youtube

www.investigacion.nsj.edu.co

<https://youtu.be/tOC3DfbyGg>

Jueves

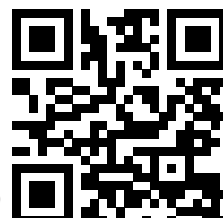
Opciones de ingreso:

Código Qr

Enlace directo a youtube

www.investigacion.nsj.edu.co

<https://youtu.be/afjF7FkyFo>



75
Años

Comprometidos con la formación de maestros

